أولاً: نماذج قراءة متحررة مجاب عنها

١- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الإحساس) : .... (الفهم - النظر - الشعور).

٢ ـ مفرد (الظواهر) : .... (الظهر - الظاهرة - الظهيرة).

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة:

١ ـ اللون أحد أهم.................. من حولنا.

٢ ـ اللون يعطى للحياة.................. لا حدود له.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ـ الشعور. ٢ ـ الظاهرة.

(ب) ١ ـ الظواهر. ٢ ـ جمالًا.

(جـ) «الألوان في حياتنا» أو أى عنوان مناسب.

٢- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين في حياته حتى تكون أفضل؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا في الحياة بدون إجبار أو قيود».

(أ) هات:

١ ـ معنى (وهبهما).

٢ ـ مفرد (نعمتان).

(ب) استخرج من الفقرة كلمة ومضادها.

(جـ) كيف نستغل العقل؟ وما دور الحرية؟ كما فهمت من الفقرة.

الإجابة

(أ) ١ ـ معنى (وهبهما): منحهما.

٢ ـ مفرد (نعمتان): نعمة.

(ب) كلمة ومضادها من الفقرة: (ينفعنا، ويضرنا).

(جـ) ❖ نستغل العقل بأن ندرك به الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا.

❖ ودور الحرية هو اختيار طريقنا في الحياة بدون إجبار أو قيود.

٣- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ــ معنى (حمى): .... (أهلك ــ ترك ــ حفظ).

٢ ــ جمع (السد): .... (السدود ــ الأسداد ــ السديد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ــ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة. (   )

٢ ــ وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ــ حفظ. ٢ ــ السدود. (ب) ١ ــ ✗ ٢ ــ ✓

(جـ) «السد العالى» أو أى عنوان مناسب.

٤- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«(لكل مقام مقال)..عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها فى غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يقال فى التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يقال فى العزاء أو المواساة فى مناسبة حزينة، والكلام الذى يعبر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يعبر عن الغضب، وهكذا..المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول».

(أ) هات:

١ ــ معنى (تدرك). ٢ ــ مضاد (الغضب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ــ الكلام ثابت لا يتغير فى جميع المواقف. (   )

٢ ــ لا بد أن نفكر فى الكلام قبل أن نتحدث. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ــ معنى (تدرك) : تعرف. ٢ ــ مضاد (الغضب): الرضا.

(ب) ١ ــ ✗ ٢ ــ ✓

(جـ) «أهمية الكلمة» أو أى عنوان مناسب.

٥- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياة الجوفية. والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا ــ نحن أبناء مصر ــ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ــ معنى (استغلالها):........................ (إهدارها ــ تخزينها ــ استثمارها) .

٢ ــ مفرد (المــوارد):........................ (المــورد ــ الــورد ــ الــوارد).

(ب) ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟

(جـ) ما واجبنا ــ نحن أبناء مصر ــ نحو الثروات الكامنة فى صحارى مصر؟

الإجابة

(أ) ١ ــ استثمارها. ٢ ــ المورد.

(ب) الظن الخطأ هو أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد.

(جـ) واجبنا أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها.

٦- اقرأ ثم أجب:

«خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات بقدرته، وأبدع كل الكائنات بحكمته، وجعل فى خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته؛ فالكواكب والنجوم تسبح فى الفضاء الذى لا يعلم عددها أحد، ولا يقدر على إحصائها مخلوق، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله فى أحسن تقويم، ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون، فتبارك الله أحسن الخالقين »

أ- (ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات بقدرته. ( )

٢- الإنسان سيد هذا الكون خلقه الله فى أحسن تقويم. ( )

ب- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية فى مكانها المناسب: (المخلص - بقدرته - الخالقين)

١- خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات...............

٢- فتبارك الله أحسن...............

ج - ما الذى منحه الله للإنسان؟

الإجابة:

أ- ١- ✔ ٢- ✔

ب- ١- بقدرته. ٢- الخالقين.

ج- منحه الحواس والعقل.

٧- اقرأ ثم أجب:

«تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة؛ لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد؛ ولأن القراءة غذاء العقل والروح، ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتًا نافعًا في مكان هادئ ومنظم .»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- مفرد كلمة «الأطفال »: الطفل. ( )

٢- معنى «خير»: شر. ( )

ب- أكمل مكان النقط:

١- تحرص الدولة على الاهتمام ب.........

٢- القراءة غذاء.........................

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- (١) ✘ (٢) ✔

ب- ١- الطفولة. ٢- العقل والروح.

ج - ثمار المعرفة.

٨- اقرأ ثم أجب:

«أطفالنا هم أكبادنا التى تمشى على الأرض، وهم شباب الغد وقادة المستقبل، ولذلك ترعاهم البلاد، وتحافظ عليهم صحيًا وعلميًا، فتنشئ لهم المدارس والملاعب، وتزودهم بالعلم والتوعية، وقد جعلت لهم عيدًا يحتفل به العالم مؤكدًا على حقوق الطفل في جميع الدول، وسوف ينشأ الأطفال على حب الوطن الذى يرعاهم ويحافظ عليهم؛ ليكونوا رجا نافعين لأنفسهم ولوطنهم .»

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المدارس »: .... (المدرس – المُدرِّسة – المَدْرسة)

٢- معنى «تمشى »: .... (تسير – تلعب – تخرج)

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- أطفالنا هم أكبادنا التى تمشى على الأرض. ( )

٢- ينشأ الأطفال على كره الوطن. ( )

ج- ما الذى تنشئه البلاد للأطفال؟

الإجابة:

أ- ١- المَدْرسة. ٢- تسير.

ب- ١- ✔ ٢- ✘

ج- تنشئ المدارس والملاعب.

٩- اقرأ ثم أجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض؛ فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال، يحمل سر الحياة والجمال، وينشر الخير في كل مكان تجرى فيه مياهه، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضر جديدًا كالدلتا الجديدة وسيناء، فحافظ يا بنى على سر الحياة تسعد وتسلم.»

أ- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- مصر هبة	الحياة
٢- يحمل النيل سر	التقوى
	النيل

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «سر»: .... (أسرار - سرر - أسرة)

٢- معنى «سوء»: .... (شر - خير - حب)

ج- بم أنعم الله على مصر؟

الإجابة:

أ- ١- النيل. ٢- الحياة. ب- ١- أسرار. ٢- شر.

ج- أنعم الله - سبحانه وتعالى - على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال.

١٠- اقرأ ثم أجب:

«التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي؛ لأن ذلك شأن الحياة، والرسول - صلى الله عليه وسلم - عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم، وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة، وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.»

أ- أكمل العبارتين الآتيتين:

١- التعامل بين المسلم وغيره أمر ....

٢- عايش الرسول اليهود والمشركين في.............. .

ب- هات من الفقرة السابقة:

١- مفرد «المسلمون: ....» ٢- مضاد «العدل: ....»

ج- أجب عن السؤال التالي: لماذا كان التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي؟

الإجابة:

ا- ١- طبيعي. ٢- المدينة. ب- ١- الم سلم. ٢- الظلم.

ج- لأن ذلك شأن الحياة.

١١- اقرأ ثم أجب:

«إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء والحق وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه، بهذا تبلغ الغاية، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين: الدنيا، والآخرة، وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، الزم الصدق وكن صادقًا في كل أمورك، مع الناس، ومع نفسك، ومع الله؛ يحبك الناس ويحترمونك دائمًا

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الدارين»: .... (الدائر - الدوران - الدار)

٢- مضاد «الحق»: .... (الباطل - الظلم - الذنب)

ب- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- وكن صادقًا في كل	الغاية
٢- اجتنب ما نهى عنه الله تبلغ	أمورك
	الكذب

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- الدار. ٢- الباطل.

ب- ١- أمورك. ٢- الغاية.

ج - السعادة الكبرى.

١٢- اقرأ ثم أجب:

«القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية، وهى أكبر مدنها، شوارعها واسعة، وميادينها فسيحة، ومتاجرها مليئة بالبضائع، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة، بناها جوهر الصقلى في العصر الفاطمى، وامتد العمران فيها على مر العصور، وتطورت فيها الحضارة، حتى صارت محط أنظار العالم، يفد إليها السائحون من الشرق والغرب، ما أجمل القاهرة! وما أعظم تاريخها! .»

أ- أكمل مكان النقط:

١- معنى «فسيحة . ... :» ٢- مفرد «السائحون . ... :»

ب- ضع الكلمة المناسبة مكان النقط: (هانئة - البضائع - فسيحة)

١- ميادين القاهرة .... ٢- متاجر القاهرة مليئة ب ....

ج- من بنى القاهرة؟

الإجابة:

أ- ١- واسعة. ٢- السائح. ب - ١- فسيحة. ٢- البضائع.

ج- بناها جوهر الصقلي.

١٣- اقرأ ثم أجب:

«نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال، ولا نهتم بالرفاهية، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات، ونحن ماهرون في الصناعة، ومتفوقون دائمًا في كل الفنون، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية، وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار، وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان، ونحن نعمل بالحديث الشريف: إن الله يحب إذا عمل أحدكم عم أن يتقنه .»

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأعمال»: .... (العمل – المعمل – العامل)

٢- معنى «ظهر»: .... (بان – عمل – كتب)

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال. ( )

٢- العمال يكرهون الآلات الجديدة. ( )

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- العمل. ٢- بان. ب-) ١- ✔ ٢- ✘

ج- صفات العمال.

١٤- اقرأ ثم أجب:

«وطنى الحبيب، أفديه بروحى، ففيه ولدت، وعلى أرضه نشأت، وتنفست هواءه، وشربت من مائه، وأكلت من غذائه، وعشت فيه مع أهلى وإخوتى وأسرتى وأصحابى وناسى، ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت، وقد وهبت حياتى مخلصًا في حب الوطن، وإن مت كان موتى استشهادًا في سبيل الله، ونيل رضاه وثوابه؛ فحب الوطن من الإيمان.»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- أفدى الوطن بروحى. ( )

٢- حب الوطن من النفاق. ( )

ب- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (استشهادًا –المخلص – الوطن)

١- وهبت حياتى مخلصًا في حب..........

٢- وإن مت كان موتى..................في سبيل الله.

ج- أجب عن السؤال التالى: ماذا أفعل يوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه؟

الإجابة:

أ- ١- ✔ ٢- ✘ ب- ١- الوطن. ٢- استشهادًا.

ج- أكون أسرع من صدى الصوت.

١٥- اقرأ ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إن قرأته وكنت حزينًا، ففى صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة. هو صديق مخلص، سرك مكتوم عنده، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عظة وعبرة، فاجلس إليه، وابتغ فض لديه .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- الكتاب خير................ .

٢- الكتاب صديق من لا ....

ب- أجب بما هو مطلوب:

١- هات معنى «خير. .... :»

٢- جمع «صديق . ... :»

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- جليس. ٢- صديق له.

ب- ١- أفضل. ٢- أصدقاء.

ج- خير جليس.

ثانيًا: نماذج قراءة متحررة غير مجابة

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

(١) نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إِلَى أَحَدِ الشَّوَارِعِ فِى الحَىِّ لِيَتفقَّد أَحْوالَه، فَحَزِنَ عِنْدَمَا وَجد مِسَاحَة فَضَاء مِنَ الأَرْضِ وَالنَّاس يُلْقُونَ فِيهَا القُمَامَة، وَسَأَلَ العَامِلِينَ فِى الحَىِّ: لِمَاذَا لَا تُزِيلُونَ هَذِهِ القُمَامَة؟ فَأَخْبَرُوه أَنَّهُمْ كُلَّمَا أَزَالُوهَا عاوَد النَّاسُ إِلْقَاء القُمَامَة فِيهَا مَرَّةً أُخْرَى، فَأَمَر بِإِزَالَةِ القُمَامَة وَإِنْشاء حَدِيقَةٍ فِى هَذِهِ الأَرْضِ وَوَضَعَ بِجَانِبهَا صُنْدُوقًا كَبِيرًا لِلقُمَامَة، وَأَمَر أَنْ تَأْتِى سَيَّارَة رَفْعِ القُمَامَة يَوْمِيًّا لِتَفْرِيغِ الصُّنْدُوق مِنَ القُمَامَةِ، فَأَصْبَحَ الشَّارِعُ نَظِيفًا.

أ - تَخَيَّرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِى:

١ ــ نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إِلَى أَحَدِ: (الفَنَادِقِ ــ الشَّوَاطِئ ــ الشَّوَارِعِ)

٢ ــ حَزِنَ رَئِيسُ الحَىِّ عِنْدَمَا وَجَدَ النَّاسُ يُلْقُونَ فِى الأَرْضِ الفَضَاءِ:
(المَـاء ــ الطَّعَـام ــ القُمَامَـــة)

ب) لِمَاذَا نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إِلَى أَحَدِ الشَّوَارِعِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

(٢) «نشأ يتيمًا فقيرًا، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكيًا، وأدرك أن سعادة أمه في تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندسًا يشارك في بناء وطنه؛ فاجتهد في دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندسًا».

(أ) أكمل: ١ ــ معنى (أدرك): .... ٢ ــ مضاد (ذكيًّا): ....

(ب) ما الحلم الذى كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٣) «الإنسان العاقل هو الذى يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو لتصمت».

(أ) أكمل: ١ ــ معنى (لتصمت): .... ٢ ــ مضاد (خـيـرًا): ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ــ الإنسان العاقل هو الذى يفكر في الكلام قبل أن: (يسمعه ــ يراه ــ ينطق به).

٢ ــ الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن: (يحدث شىء ــ تعود أبدًا ــ تسمعها).

(جـ) ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(٤)«تكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة؛ فهى التى تعد الغذاء الملكى، وتصنع أقراص الشمع، وتنظف الخلية وتدافع عنها».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (تعد): ....

٢ ـ جمع (الخلية): ....

(ب) مِم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٥)«السمك غذاء صحى ومفيد؛ فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التى يحتاج إليها الجسم، ونحصل عليه من البحار والأنهار، بالإضافة إلى المزارع السمكية».

(أ) أكمل: ١ ـ مفرد (المزارع):........................

٢ ـ مضاد (سهل):........................

(ب) من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ السمك غذاء صحى وضار. ( )

٢ ـ السمك غنى بالبروتين. ( )

(٦)«رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف فى وسط الشارع فى الحر حيث الشمس الحارقة، وفى البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور».

(أ) أكمل: ١ ـ جمع (رجل): ....

٢ ـ مضاد (الحفاظ): ....

(ب) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) استخرج من الفقرة: كلمة و مضادها.

(٧)«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التى يحب الصغار والكبار زيارتها؛ فهى تحتوى على العديد من أنواع الحيوانات التى لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة بسهولة إلا فى حديقة الحيوان».

(أ) هات: ١ ـ معنى (العديد): ....

٢ ـ جمع (حديقة): ....

(ب) أين تقع حديقة الحيوان؟

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة و مضادها.

(٨) «ذهب خالد مع أسرته في الإجازة الصيفية لزيارة جده في الريف، وقد استمتع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الجميلة التى يتميز بها الريف».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ ـ معنى (رؤيـــة): (حلم ـ مشاهدة ـ استماع)

٢ ـ مفـرد (المناظر): (المنظار ـ الناظر ـ المنظر)

(ب) مع مَنْ ذهب خالد إلى جده؟

(جـ) بِمَ استمتع خالد في الريف؟

(٩) «الإِنْسَانُ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَى الآخَرِينَ، لَا يَسْتَطِيعُ الحَيَاةَ بِمُفْرَدِهِ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ فِى كُلِّ مَكَانٍ نَشْرُ المَحَبةِ وَالسَّلَام، وَنَبْذُ العُنْفِ وَالخِلَافَاتِ. فَالهَدَفُ الحَقِيقِىُّ مِنَ الحَيَاةِ الَّتِى نَحْيَاهَا هُوَ أَنْ نُعَمِّرَ هَذَا الكَوْنَ، وَنَعِيشَ سَوِيًّا بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ».

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ(✓)أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَة، وَعَلَامَةَ(✗)أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطأ:

١ ـ الإِنْسَانُ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ. ( )

٢ ـ عَلَيْنَا دَائِمًا أَنْ نَنشُرَ المَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ فِى كُلِّ مَكَانٍ. ( )

(ب) أَكْمِلْ كُلَّ عِبَارَة بِالمَطْلُوب:

١ ـ مُضَادُّ كَلِمَةِ (السَّلَام): ....

٢ ـ جَمْعُ كَلِمَةِ (مَكَـان): ....

(جـ) لِمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى الآخَرِينَ؟

(١٠) «يَفْتَرِس التَّمسَاح الطُّيُور والحَيَوَانَات التِى تَعِيش عَلَى الشَّاطِئ؛ لَكِنَّنَا نَرَى التِّمْسَاح يَفتَح فَمَهُ حَيثُ يدخل طَائِر صَغِير فِى فَمِه دُونَ خَوْفٍ وَيَخْرُج آمِنًا..تُرَى مَا السَّبَب؟ وَذَلِكَ لِأَنَّ التِّمْسَاح لَا يَستَطِيع التَّخَلُّص مِن فَضَلَات لُحُوم فَرَائِسه العَالِقَة بَينَ أَسْنَانه ، ويَتْرُك ذَلك الطَّائِر لِيُخَلِّصه مِنْهَا، وهَذِهِ الفَضَلَات هِى غِذَاء الطَّائِر المُفَضل، فَسُبحَانَ اللّه العَظِيم!».

(أ) تَخَيَّر الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن:

١ ـ يُنَظف أَسْنَانَ التِّمْسَاح .... صَغِيرٌ. (حَيَوَان ـ طَائِر ـ نَبَات)

٢ ـ لا يَسْتَطِيع التِّمْسَاح التَّخَلُّص مِن:(الحَيَوَانَات ـ الفَضَلَات ـ الطُّيُور)

(ب) لِمَاذَا لَا يَأْكُل التِّمْسَاح ذَلِكَ الطَّائِر الصَّغِير؟

(١١) " مع هطول المطر ، سقطت أنا وأخواتى القطرات عى صفحة نهر النيل ، ذلك النهر العظيم ، شريان الحياة في مصر ، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءاً من هذا النهر الخاد " .

أ- أكمل: - معنى (هطول المطر) ....، جمع (صفحة) ....

- مفرد (القطرات) .... - مضاد (فرحة) ....

ب- متى سقطت قطرة الماء ، وأخواتها القطرات على صفحة نهر النيل ؟

....

جـ- صف نهر النيل ، كما ورد في العبارة السابق ؟........................

د- لماذا كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟...................................

(١٢) «نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوكَبِ الأَرْضِ، وَهُوَ يُسَمَّى الكَوْكَبَ المَائِىَّ. فَالمَاءُ يَشْغَلُ ٧١٪ مِن مسَاحَتِه، والمَاءُ سرُّ الحَياة ويُمثِّل ٥٧٪ مِنْ جِسْمِ الإنْسَان، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُحسنُونَ اسْتِخدَامَ المَاءِ ويلوثونَهُ ويُسرِفُونَ فِى اسْتِخْدَامِه، وَلِكَى تَسْتَمِر الحَيَاةُ يَجِبُ المُحَافَظَة عَلَى المَاء بِاسْتخدَام الصَّنَابِير الَّتِى تَسمَحُ بِاسْتِخدَامِ المَاءِ حَسَبَ الحَاجَةِ، واسْتِخدَام طُرقِ الرَّى الحَدِيثَة، مِثْل: الرَّى بِالتَّنقِيط والرَّى بالرَّش».

(أ) أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ الصَّحِيحة مَكَان النُّقَط:

١ ـ يُسَمَّى كَوكَبُ الأَرْضِ بِالكوكَبِ ....

٢ ـ يَجبُ اسْتِخْدامِ .... المِيَاه الَّتِى تُوفر المَاء.

(ب) تخيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِى:

١ ـ جَمْع كَلِمَة (سِرّ): .... (أَسْرار ـ أُسْرة ـ سَرائر)

٢ ـ نِسْبَة اليَابِسة .... مِنْ نِسْبة المَاء عَلَى سَطْح الأَرْضِ.(أَقلُّ ـ أكبرُ ـ تقتربُ)

(جـ) ضَعْ عُنوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(١٣) «يَبْحثُ جَمِيع النَّاس عَن السَّعادة، فَبعضُ النَّاس يظُنون أَنَّ السَّعادَة فِى المَالِ والمَنْصب، وَلكِنَّ السَّعادة الحَقِيقيَّة فِى إرضَاء الله عزَّ وجلَّ، فَإِذَا رَضِى الله عَنْك مَلأَ قَلبك بِالسَّعادَةِ وَحقَّق لَكَ مَا تتمنى».

(أ) أَكْمِل بِالكَلِمة الصَّحِيحة مَكَان النُّقط:

١ ـ يَبْحثُ جَمِيع النَّاس عَن ....

٢ ـ يَظُنُّ بَعضُ النَّاس أَنَّ السَّعادةَ فِى المَالِ وَ ....

(ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالى: أَينَ نَجِد السَّعادة الحَقِيقية كَمَا فَهمت مِنَ الفِقْرة السَّابقةِ؟

(١٤) «تخرج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الأثرياء): (الأقوياء ـ الأصحاء ـ الأغنياء)

٢ ـ مضاد (نجح): (عمل ـ فشل ـ صعد)

(ب) كيف سدَّد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

٢ ـ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة. ( )

(١٥) «شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة فى عالم المعرفة والاتصالات، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة، أو الوصول للأشخاص في ثوانٍ معدودة، وأنت جالس في مكانك، وما زال العلم يخرج لنا الجديد».

(أ) أكمل:

١ ـ مفرد (الاتصالات): ....

٢ ـ مضاد (الجديد): ....

(ب) أكمل بكلمات من الفقرة:

١ ـ أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة في عالم .... و ....

٢ ـ وما زال .... يخرج لنا ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(١٦) «النعناع نبات مفيد جدًّا، ولعل الكثير منَّا لا يعرف فوائده، وإليك بعض هذه الفوائد: فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى الرأس، وبالتالى ينشط الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل، بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الإبداع): (التفوق ـ الابتكار ـ التقليد)

٢ ـ مضاد (مفيد): (نافع ـ صغير ـ ضار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ ـ النعناع يساعد على الخمول والكسل. ( )

٢ ـ النعناع ينشط الذاكرة. ( )

(جـ) أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة: النعناع نبات .... جدًّا.

١٧ - اقرأ ثم أجب : سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب.......... (المال – العمل – الصحة)

٢- سأل الولد............ (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة :

١- معنى (تعلو) : .... ٢- جمع (الأب) : ....

ج- أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

....

١٨- اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار.......... (غرس – قطع – شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار...... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

ب- أكمل معنى (معاونة): .... ٢- جمع (الشجرة): ....

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

....

١٩- اقرأ ثم أجب : وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.
فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها..........

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة............ للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة (جميلة): (قبيحة – صغيرة – قصيرة)

٢- معنى كلمة (يقذفك): (يبعدك – يرميك – يهملك)

ج- أجب عن ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

٢٠- اقرأ ثم أجب :- بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملاق الطيب ممتد من..........

٢- يعطينا الماء العذب لـ.............

ب-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير): (يرفع - يبنى - يضيء)

٢- مضاد كلمة (عملاق): (مريض - حزين - قزم)

ج- أجب عن السؤال التالي:- عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟.......................

٢١- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيرًا ،أخذت كوب اللبن،لتشربه، فوجدته قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدًا وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة........كثيرًا.

٢- يمكن قتل الجراثيم بـ.......... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها): (تصلحها - تضيعها - تمهلها)

ج- أجب عن السؤال التالي:- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

....

٢٢- اقرأ ثم أجب :قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل إبراهيم ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها ....كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)................ (جانبا- قريبًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور........... (تلف-تجمع- تقع)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

....

٢٣- اقرأثم أجب :اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ،وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ،وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ،لكنها لا تستطيع فهمها ،فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها ....

٢- المرأة تستطيع أن ....في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء): (سخرية- غباء -لعب)

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع - الجامعة -المجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

٢٤- اقرأ ثم أجب : مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له :لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.
قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك. ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة...........مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ....(العظيم – الكبير – الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ....(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

٢٥- اقرأ ثم أجب : هبط الهدهد يومًا حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .
انزعجت الحيوانات ،وقالت:الهدهد من الطيور ،ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل الدود.
قال الأرنب إنه خطر علينا ،فهو ينقل الأخبار.
وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زائير الأسد.
فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.
فاختبأت الحيوانات ،وأصبحت في أمان .
شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشًا في مملكتها .

أ-في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب فيما يلي .

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه (ينقل الأخبار- شكله غريب- يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت (تغريد – زئير – نباح)

٣- قم بعمل عناصر القصة للفقره السابقة

٢٦- اقرأ ثم أجب : قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا للإقامة لرعايتهم ،كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب مما يلي :

١-وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد – ازدحام – تلوث) الشوارع

٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع .... (بيوتًا للإقامة – جمعيات أهلية- وسائل مواصلات)

ب- أكمل الجدول التالي

خدمات قدمتها الدولة للأولاد الشوارع	خدمات أخرى يمكن أن تقدمها
....	....
....	....
....	....

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة..............................

٢٧ - اقرأ ثم أجب : رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له :لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :(الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـــ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :.....................

٢- مضاد تكبر :......................

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

....

٢٨- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ،وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد،
اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته . نادي ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير. وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة

أ-أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

١- كان ربيع عائدًا من.....................

٢- طلب ربيع من الرجل أن.....................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله – ملابسه – أوراقه)

٢- نتعلم من هذه الحكاية(مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة – الحذر من البرد)

ج- أجب عن السؤال التالي : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟

....

٢٩- اقرأ ثم أجب :نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيدفقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ – أكمل كما فهمت من الفقرة ١- حذرت الأم ابنتها من ....

٢- خرجت القطة لتبحث عن.................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين١- الثعلب ....(شجاع- جبان – قوي)

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأت الثعلب)

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

....

٣٠- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بينهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر.

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع ....(الشجرة – القمر – السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت ....(الحرارة – الأمطار – الظلام)

ب - أكمل : معنى ضوء.............. جمع السحابة..................

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

....

٣١- الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة........ (حرارة – مطر – سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : .... (مغناطيسية – هوائية – كهربائية)

ب- ضع علامة (✔) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- معنى كلمة (مصدر) : منبع ( )

٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ - أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

....

٣٢- اقرأ ثم أجب: « في بلاد بعيدة في أقصى الشمال، يعيش الناس هناك حياة عجيبة، فقد يطول الليل لعشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبًا، وذلك في فصل الشتاء، ويتبدل الحال في فصل الصيف، لكن الناس قد تعودوا على ذلك، وقسموا وقت عملهم، فلم يتكاسلوا بحجة ظروفهم القاسية، بل عملوا واجتهدوا، حتى تقدموا وصاروا ناجحين .»

أ- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(الصيف – الليل – الشمال)

١- تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى ....

٢- يطول النهار في هذه البلاد في فصل ....

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- معنى كلمة «عجيبة »: حبيبة. ( )

٢- جمع كلمة «بلد »: بلاد. ( )

ج - أجب عن السؤال التالى: ما سبب نجاح الناس في هذه البلاد؟

....

٣٣- اقرأ ثم أجب: «الريف المصرى جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه، والعطاء من الله، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة، وأهله الطيبين! .»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب. ( )

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ( )

ب - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - جمع كلمة «الفلاح »: .... (الفالحون – الفلاحون – المفلحون)

٢ - مضاد كلمة «نشاط »: .... (راحة – نوم – كسل)

ج- أجب عن السؤال التالى: أين يعمل الفلاح؟

....

٣٤- اقرأ ثم أجب: «المنيا محافظة جميلة، تقع جنوب مصر، شوارعها نظيفة وواسعة، وفيها أماكن تحتوى على آثار مصرية قديمة مثل: تل العمارنة وبنى حسن الشروق، وأهلها متسامحون كرماء، وهم يكرمون ضيوفهم، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة، وخاصة السائحين؛ لأنهم ضيوف مصر كلها .»

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- توجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل ....

(الجيزة - تل العمارنة - الأقصر)

٢- تقع محافظة المنيا في ....مص ر. (شمال - شرق - جنوب)

ب- صل من العمود) ا (بما يناسبه من العمود)ب(:

(أ)	(ب)
١- أهل محافظة المنيا	بالود
٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحين	بخلاء
	متعاونون

ج- بم تتصف شوارع المنيا؟

....

٣٥- اقرأ ثم أجب: «سامى لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة، وينساها؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة: ما خطئى؟! قالت: هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة. قال: من أجل نقطة صغيرة؟! قالت: ما الفرق بين الحاء والخاء؟ قال: الخاء لها نقطة، والحاء ليس لها نقطة، قالت: اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ: «ركض الخروف أمام خالى ». قالت: اقرأ ما كتبت في كراستك: «ركض الحروف أمام حالى ،» ضحك سامى وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

٢- سامى لا يهتم بوضع النقط عند ....

٣- عرف سامى قيمة النقط ل............ اللغة العربية.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى كلمة «ركض »: .... (جرى - مشى - لعب)

٢- مضاد كلمة «ينسى »: .... (يتعلم - يتذكر - يوضح)

ج- ماذا استفدت من الفقرة السابقة؟

....

٣٦- اقرأ ثم أجب: «أنا باسم، أحب رؤية الأشجار في الطريق، ولكنى لاحظت أن بعضها مريض، وأحب رائحة الورد، ولكنى لا أشم إلا دخانًا، وأحب شرب الماء، ولكنى أخاف أن يكون ملوثًا. سألت أبى: كيف نغير هذا؟ فقال الأب: نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع، وزرع الأشجار، والورد، وعدم إلقاء القاذورات في النيل، فيصبح بلدنا نظيفًا .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- يحب باسم رائحة ....

٢- باسم يخاف أن يكون الماء ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد كلمة «ملوثًا »: .... (سائ – متغيرًا – نقيًّا)

٢- مفرد كلمة «الشوارع »: .... (الشارع – الشراع – الشاعر)

ج- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

٣٧- اقرأ ثم أجب: «الإنترنت اختراع عظيم، عن طريقه نستطيع أن نقرأ عن كل شيء تقريبًا في العلوم والطب والفنون، ونستطيع أن نعرف أخبار العالم وأن نحمِّل أغانى وأفلامًا وألعابًا جديدة، ونشترى أحدث الكتب والملابس وتصلنا إلى بيتنا .»

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- كلمة معناها «نقدر .... :»

ب- كلمة مفردها «خبر .... :»

ج- كلمة مضادها «نبيع .... :»

٢- أكمل:

أ- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نقرأ في................ و................

ب- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نحمِّل................ و................

٣- ضع علامة ✔ أو ✘

أ- الإنترنت اختراع غير مفيد. ( )

ب- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نشترى أحدث الكتب والملابس. ( )

٣٨- اقرأ ثم أجب: « يذهب الإنسان إلى الريف، ليتمتع بجماله، فالأرض خضراء، والمياه تجرى، والجوُّ يصفو، والفلاح يبذر الحبَّ، ويسقى الزرع، ويسعى لي ونهارًا في رعاية الزرع، ويدعو الله أن يرزقه الخير الوفير.»

١- أكمل:

أ- الأرض في الريف.................، والمياه............... والجوُّ.................

ب- الفلاح يبذر.................، ويسقى.................

٢- بماذا يدعو الفلاح الله؟

٣- ضع علامة) ✔(أو) .) ✘

أ- يذهب الإنسان إلى الريف ، ليتمتع بجماله. ( )

ب- يسعى الفلاح لي ونهارًا في رعاية الزرع. ( )

٣٩- اقرأ ثم أجب: «ولد طه حسين في محافظة المنيا في صعيد مصر، وأصيب بالعمى) فقدان البصر(وهو صغير. ولم يمنعه ذلك من حفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر الشريف بمدينة القاهرة، ثم جامعة القاهرة، وبعد ذلك سافر إلى فرنسا، ليكمل دراسته، وقد حصل على شهادة الدكتوراه في الأدب العربى. وبعد رجوعه إلى مصر عمل أستاذًا في كلية الآداب بجامعة القاهرة، ثم وزيرًا للتربية والتعليم. وقد مات طه حسين في عام ١٩٧٣ م. ومِن أشهر كتبه: «الأيام » و «على هامش السيرة . » ومِن أشهر أقواله: إن التعليم حق للجميع كالماء والهواء .»

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• ولد طه حسين في محافظة .... (القاهرة - المنيا - الجيزة)

• المرض الذى أصاب طه حسين هو .... (العمى - السكر - السرطان)

٢- لماذا سافر طه حسين إلى فرنسا؟

٣- أكمل:

أ- مِن أشهر كتب طه حسين ....

ب- مِن أشهر أقوال طه حسين ....

٤٠- اقرأ ثم أجب: «أسرة محمد صغيرة؛ تتكون من الأب والأم وأخت وأخ. محمد طالب في الصف الثالث الابتدائى، في الصباح يذهب محمد إلى المدرسة ليتعلم القراءة والكتابة والحساب وكذلك العلوم، والرسم. وفي المساء يقوم محمد بعمل الواجب، وبعد الانتهاء من الواجب، يجلس ليشاهد التلفاز، أو يجلس أمام الكمبيوتر ليلعب .»

١- ضع خطًا تحت معنى الكلمة:

أ- معنى «الأب»: .... (الوَلَد - الوَالِد - الوَالِدة)

ب- معنى «الأم»: .... (الوَلَد - الوَالِد - الوَالِدة)

ج - معنى «طالب»: .... (تلميذ - مُدَرِّس - مَدرسة)

٢- ماذا يدرس محمد؟

٣- ضع علامة (✔) أو (✘)

أ- يقوم محمد بعمل الواجب في الصباح. ( )

ب- يجلس محمد ليشاهد التلفاز بعد الانتهاء من عمل الواجب. ( )

٤١- اقرأ ثم أجب: «الرياضة تحافظ على صحة الإنسان وتقوى العضلات وتحسن جهاز المناعة فلا يصاب بالأمراض بسرعة. يجب أن تصبح الرياضة جزءًا مهمًا في برنامجنا اليومى. والألعاب الجماعية تفيد الطالب جدًا، فعن طريقها يعمل من خلال فريق؛ ولأنه يعمل مع مجموعة فإنه يتعلم التعاون و المشاركة، كما يتعلم احترام المواعيد واحترام الآخرين أيضًا .»

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- كلمة مفردها «المرض . ... :»

ب- كلمة جمعها «الطلاب . ... :»

٢- أكمل:

أ- الرياضة تقوى ....

ب- نتعلم من الألعاب الجماعية ....

٣- ضع علامة ✔ أو ✘

أ- الرياضة تحسن جهاز المناعة فلا يصاب الإنسان بالأمراض بسرعة. ( )

ب- الرياضة غير مهمة في برنامجنا اليومى. ( )



١ - اقرأ ثم أجب :

سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب......... (المال – العمل – الصحة)

٢- سأل الولد........... (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) : .... ٢- جمع (الأب) : ....

ج- كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟...

==

٢- اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:
١- حاول الجار.......... (غرس – قطع – شراء) شجرة.
٢- تخرج الأشجار...... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)
ب- أكمل معنى (معاونة): .... ٢- جمع (الشجرة): ....
ج-: ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟...

أ/ أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٣-اقرأ ثم أجب : وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.
فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.



أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها...........

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة........... للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة (جميلة): (قبيحة – صغيرة – قصيرة)

٢- معنى كلمة (يقذفك): (يبعدك – يرميك – يهملك)

ج- أجب عن ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة....................................

==

٤-اقرأ ثم أجب :- بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوثه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملاق الطيب ممتد من........................

٢- يعطينا الماء العذب لـ........................

أ/ أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

ب-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير): (يرفع – يبنى – يضيء)

٢- مضاد كلمة (عملاق): (مريض – حزين – قزم)

ج : عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟ ....

==

٥- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيرًا ،أخذت كوب اللبن،لتشربه، فوجدته قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدًا وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة........كثيرًا. ٢- يمكن قتل الجراثيم بـ......... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة – السائل – السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها): (تصلحها – تضيعها – تمهلها)

ج- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟..................................

==

٦-اقرأ ثم أجب : قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من

الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل إبراهيم ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أجب عن الأسئلة الآتية :   أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها .... كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)................ (جانبا- قربيًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور............ (تلف-تجمع- تقع)

ج- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة ....

==

٧-اقرأثم أجب : اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ،وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ،وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ،لكنها لا تستطيع فهمها ،فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها ....

٢- المرأة تستطيع أن ....في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء): (سخرية- غباء –لعب)



أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع – الجامعة –المجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

==

٨-اقرأ ثم أجب :

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له :لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك .ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة........مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ....(العظيم – الكبير – الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ....(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة ....

==

٩-اقرأ ثم أجب :

هبط الهدهد يومًا حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .انزعجت الحيوانات ،وقالت:الهدهد من الطيور ،ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل

الدود. قال الأرنب إنه خطر علينا ،فهو ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زائير الأسد.فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.فاختبأت الحيوانات ،وأصبحت في أمان .شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشًا في مملكتها .

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب فيما يلي .

١-رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه..........(ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت...........(تغريد – زئير – نباح)

٣- قم بعمل عناصر القصة للفقره السابقة............................

==

١٠- اقرأ ثم أجب :

قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا للإقامة لرعايتهم ،كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب مما يلي :

١-وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة............... (أولاد– ازدحام – تلوث) الشوارع

٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع ....

(بيوتًا للإقامة – جمعيات أهلية-وسائل مواصلات)

ب- ماذا قررت الدولة ؟ ....

ج- ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

==



أ/ أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

١١- اقرأ ثم أجب :

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب.فقال له:لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ-اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :......................(الخشب – الزجاج – الفخار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـــ:................ (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :..............................

٢- مضاد تكبر :.................................

ج- ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟...

==

١٢- اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ،وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد، اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته . نادي ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير . وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة .

أ- أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الفقرة .

١- كان ربيع عائدًا من......................... ٢- طلب ربيع من الرجل أن...............

أ/ أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض .... (ماله – ملابسه – أوراقه)

٢- نتعلم من هذه الحكاية........................

(مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة – الحذر من البرد)

ج- ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟..................................

==

١٣- اقرأ ثم أجب : نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ – أكمل كما فهمت من الفقرة

١- حذرت الأم ابنتها من .... ٢- خرجت القطة لتبحث عن................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين١- الثعلب ....(شجاع- جبان – قوي)

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها - خافت من الثعلب - رأت الثعلب)

ج- ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟..

==

١٤- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت

السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع ....(الشجرة – القمر – السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت ....(الحرارة – الأمطار – الظلام)

ب - أكمل : معنى ضوء............ جمع السحابة....................

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟..

==

١٥ - اقرأ ثم أجب : الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع .

أ – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة......................
(حرارة – مطر – سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : ....
(مغناطيسية – هوائية – كهربائية)

ب- ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
١- معنى كلمة (مصدر) : منبع ( )
٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ - في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟......................................

أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة القاهرة

" التلوث ظاهرة خطيرة لا تهدد الإنسان وحده على الأرض ، بل تهدد جميع الكائنات الحية ؛ لذلك يجب أن نتكاتف جميعا لمحاربة التلوث ، ويكون شعارنا النظافة والنقاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **معنى (نتكاتف) : .... (نتخاصم – نتعاون – نتكلم)**
- **مفرد (الكائنات) : .... (الكائن – الكون – الكيان)**

أكمل ما يأتي :

- **التلوث .... تهدد جميع الكائنات الحية .**
- **يجب أن نتكاثف جميعا ....**
- **ما شعارنا في محاربة التلوث ؟ ....**

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة الجيزة

" (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه صحابي جليل عرف عنه العدل والحزم ، كان لقبه الفاروق ؛ لأن الله فرق بإسلامه بين الحق والباطل . سيدنا عمر هو الخليفة الثاني من الخلفاء الراشدين ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، فسيدنا عمر مَثَل أعلى وقدوة صالحة لكل حاكم وقائد يبحث عن العدل "

أكمل ما يأتي :

- **سيدنا عمر بن الخطال هو الخليفة .... من الخلفاء الراشدين .**
- **عمر بن الخطاب صحابي جليل عرف عنه ....**
- **لماذا أطلق على سيدنا عمر لقب الفاروق ؟ ....**

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- **تولى " عمر بن الخطاب " الخلافة بعد علي بن أبي طالب . (   )**
- **سيدنا "عمر بن الخطاب قدوةصالحة لكل حاكم يبحث عن العدل (   )**

◆ القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب: محافظة الإسكندرية

" النمل من أصغر الكائنات الحية في عالم الحشرات ، وهو حريص على الغذاء ، فإذا وجد طعاما أشعر رفاقه بالمجئ إليه ، كما يحتفظ بقوته في الصيف للشتاء ، وله حيل في حفظ ما يجمعه ؛ فهو يقسم الحبة إلى نصفين أو أكثر ؛ حتى لا تنشأ منها نبتة ، وإذا ابتل شئ من طعامه أخرجه للشمس حتى يجف "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (قوته) : .... (طاقته – طعامه – كسله)
- مضاد (يحتفظ) : .... (يضيع – يجمع – يفرق)

أكمل ما يأتي :

- يحتفظ النمل بقوته في ....للشتاء .
- يقسم النملة الحبة إلى .... أو أكثر؛حتى لا تنشأ منها نبتة
- ماذا يحدث إذا ابتل شئ من طعام النمل ؟ ....

◆ القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب: محافظة المنوفية

" تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي في قارة إفريقيا . تطل على بحرين من أهم بحار العالم ؛ البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر . ومديمة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهى من أكبر وأعرق مدن إقريقيا ، وبجهود أبنائها المخلصين ستحتل المكانة اللائقة بين دول العالم "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تقع مصر في قارة .... (أوربا – إفريقيا – آسيا)
- تعد مدينة .... عاصمة مصر .

(القاهرة – الإسكندرية – المنوفية)

أكمل ما يأتي : ١- تقع مصر في الركن ....

- ٢- تطل مصر على بحرين هما .... ، ....
- كيف ستحتل مصر المكانة اللائقة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة الغربية

" تخرج في الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة ، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها ، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **مضاد " شراء " .... (بيع – ربح – مكسب)**
- **مفرد " الأثرياء " .... (الثري – الثريا – الأثر)**

ضع علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- **فشل الشباب في استصلاح الأرض . (   )**
- **عمل الشباب في إحدى الوظائف الحكومية . (   )**
- **كيف سدد الشباب ثمن قطعة الأرض كما فهمت من الفقرة ؟**

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة كفر الشيخ

" الأمانة هي الصدق والإخلاص في فعل الشيء ، والوفاء بالعهد والثبات عليه ، وأمر الله – تعالى – عباده بالتحلي بالأمانة وأدائها على أكمل وجه ؛ لما يترتب عليها من فوائد ، فهي تسبب انتشار الأمن ونيل محبة الناس "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **مرادف " التحلي " .... (الاتصاف – الدراسة – الابتعاد)**
- **مضاد " الثبات " .... (التغير – الوضوح – الاندفاع)**

ضع علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- **حثنا الإسلام على التحلي بالأمانة . (   )**
- **تظهر أمانة الإنسان في فعل الشئ فقط . (   )**
- **ماذا يترتب على انتشار الأمانة ؟ ....**

- القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

" ليس هناك شيء في حياة الإنسان أعظم من الحرية ، ولكن هناك حدودا لحرية الإنسان ، وهى أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين ؛ فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدي إلى الفساد والفوضى ، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه ، ولم يفرط في استخدام حريته ، عاش المجتمع في خير وسعادة .

- هات مضاد (يضر) .... * مفرد (قيود) ....
- أكمل : الحرية بلا حدود تؤدي إلى ....
- إذا التزم كل إنسان بمسئوليته عاش المجتمع في ....
- لحرية الإنسان حدود . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

" النيل أعظم ما وهبه الله للمصريين ، إنه يشق أرض مصر جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ، ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ، ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث ، وأن نرشد الاستهلاك ، فلا نبدد تلك المياه فيما لا يفيد ، فحياة المصري مرتبطة بهذا النهر وبقاء المصريين مقرون ببقائه "

- أكمل : – مرادف (وهبه) : .... ٢- مضاد (بقاء) ....
- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

ضع علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- يشق نهر النيل مصر جاريا من الشمال إلى الجنوب . (   )
- إلقاء المخلفات في نهر النيل لا يؤدي إلى تلوث مياهه . (   )

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

العلم طريق التقدم والرقي ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، فاحرص يابني على أن تتعلم العلم النافع ؛ لتفيد نفسك ووطنك ، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر ، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (يعلو) .... (يرتفع – ينخفض – يمشي)
- مضاد (التقدم) .... (البطء – الجهل – التأخر)

أكمل مكان النقط :

- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو ....وتبعده ....
- أساس بناء الأفراد والأمم .... ، ....
- ما أهمية العلم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

" المتأمل للجبال يلاحظ الارتفاعات الشاهقة لبعضها والتي تصل إلى آلاف الأمتار ، وقد خلقها الله ؛ لتكون أوتادا تحفظ توازن الأرض عندما تحدث هزات عنيفة نتيجة الزلازل "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى " عنيفة " : .... (ضعيفة – شديدة – لينة)
- مفرد " الارتفاعات " : .... (الرافعة – الارتفاع – الرفع)
- لماذا خلق الله الجبال ؟

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- الله خلق الجبال لتكون أوتادا تحفظ توازن الأرض . (   )
- المتأمل للجبال يلاحظ انخفاضها الشديد . (   )

◆ القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

" مدرستي هى بيتي الثاني ، أذهب إليها ؛ لأتعلم المفيد في كثير من المواد ، وأمارس الأنشطة التي أحبها ؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها "

◆ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

◆ **مرادف " أحافظ عليها " ....(أهملها – أضيعها – أعتني بها)**

◆ **مفرد : الأنشطة " .... (الناشط – النشاط – النشيط)**

➢ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

◆ **مدرستي هي بيتي الثاني . (   )**

◆ **لا يجب المحافظة على أثاث المدرسة . (   )**

◆ **ما أهمية المدرسة كما فهمت ؟**

ولا يخفى عليك أيها اللبيب ما من عمل بشري إلا وكان به نقص وهذا من طبيعة البشر ، فالكمال لله وحده ولكتابه المعجز ، فنرجو أن تغفر لنا تقصيرنا فقد بذلنا جهدنا وطاقتنا وما قصرنا .

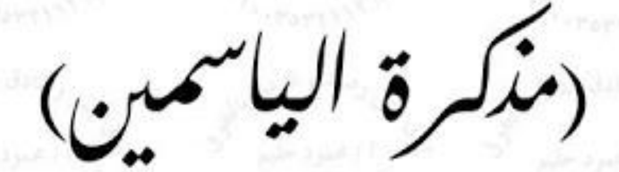
اللهم تقبل منا عملنا هذا واجعله في ميزان حسناتنا يوم القيامة وأغفر به تقصيري في حقك

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى :

[وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون]

صدق الله العظيم



نماذج القراءة المتحررة للصف الرابع

فكرة وتصميم



MR. MAHMOUD ABD ELHALEAM

Tel.: ٠١٠٠ ٣٥٣ ٢١١٢

(النموذج الأول)

اقرأ ثم أجب :

سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.

قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبي.

أ- **تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :**

١- سبب نجاح الأب.......................... (المال – العمل – الصحة) .

٢- سأل الولد......................... (والده – والدته – عمه)

ب- **أكمل بكلمة مناسبة:**

١- معنى (تعلو) : ....

٢- جمع (الأب) : ....

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

....

....

(النموذج الثاني)

اقرأ ثم أجب :

شاهد محمود جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده ، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل ما من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون،

وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة محمود ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار.......................... (غرس – قطع – شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار.......................... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين) .

ب- أكمل

١. معنى (معاونة): ....

٢- جمع (الشجرة): ....

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

....

(النموذج الثالث)

اقرأ ثم أجب :

وجد محمود برتقالة في منزله، فلعب ما كأنها كرة.

فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك.

هل تحب أن يلعب بك أحد ويتفك هكذا؟ فالله خلقها، لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها..

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة.................. للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة (جميلة): .... (قبيحة – صغيرة – قصيرة) .

٢- معنى كلمة (يتفك) : .... (يبعدك – يرميك – يهملك) .

ج- أجب عن السؤال التالي.

س: ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

....

(النموذج الرابع)

اقرأ ثم أجب :

بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوثه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملاق الطيب ممتد من..

٢- يعطينا الماء العذب لـ..

ب-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير) : .... (يرفع - يبني - يضيء).

٢- مضاد كلمة (عملاق) : .... (مريض - حزين - قزم) .

ج- أجب عن السؤال التالي:-

س:عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟

....

(النموذج الخامس)

اقرأ ثم أجب :

تحب ياسمين اللبن كثيرًا ،أخذت كوب اللبن لتشربه، فوجدته قد فسد ، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدا وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمنا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب ياسمين .... كثيرًا.

٢- يمكن قتل الجراثيم بـ........................ السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): .... (السائلة - السائل - السؤال) .

٢- مضاد كلمة (تفسدها): .... (تصلحها - تشبهها - تمهلها) .

ج- أجب عن السؤال التالي:-

س: كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

....

(النموذج السادس)

اقرأ ثم أجب :

قرأ محمود أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من محمود أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل محمود ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ محمود أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها ....كل أربع وعشرين ساعة .

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)........................ (جانبا- قريبًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور........................ (تلف-تجمع- تقع) .

ج- أجب عن السؤال التالي .

س:ضع عنوانا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

(النموذج السابع)

اقرأ ثم أجب :

اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ،وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ،وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ،لكنها لا تستطيع فهمها ،فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها ....

٢- المرأة تستطيع أن ....في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء)........................(سخرية- غباء -لعب)

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : ....(الجامع – الجامعة –الجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ضع عنوانا مناسبًا للفقرة .

....

(النموذج الثامن)

اقرأ ثم أجب :

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له : لماذا تنظر إلي هكذا أيها النبات الصغير ؟

بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ، لأن مصيرنا واحد.

قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك .

ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة........................مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام .

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير :........................ (العظيم – الكبير – الطويل).

٢- معنى كلمة متجاورين :........................(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ضع عنوانا أخر للفقرة .

....

(النموذج التاسع)

اقرأ ثم أجب :

هبط الهدهد يوما حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .

انزعجت الحيوانات ،وقالت:الهدهد من الطيور ،ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ؛ قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل الدود.

قال الأرنب إنه خطر علينا ،فهو ينقل الأخبار.

وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زئير الأسد.

فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.

فاختبأت الحيوانات ،وأصبحت في أمان .

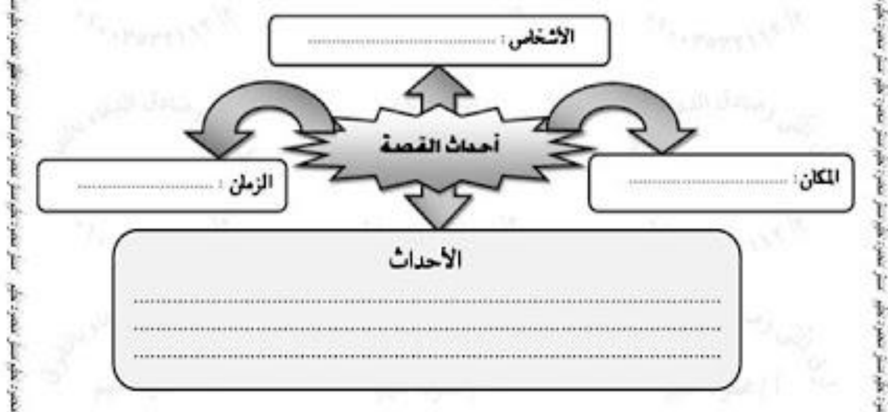
شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشا في مملكتها .

أ-في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطا تحت الصواب فيما يلي .

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه : ....(ينقل الأخبار- شكله غريب- يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت : ....(تغريد – زئير – نباح)

ب ـ أكمل الخريطة التالية للقصة :



(النموذج العاشر)

اقرأ ثم أجب :

قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، فنكرت في أن تقيم لهم بيوتا للإقامة لرعايتهم ،كما وفرت فصولا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقدم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطا تحت الصواب مما يلي :

١ -وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة :............................(أولاد - ازدحام -تلوث) الشوارع) .

٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع :............................(بيوتا للإقامة - جمعيات أهلية -وسائل مواصلات) .

ب- أكمل الجدول التالي :

خدمات قدمتها الدولة للأولاد الشوارع	خدمات أخرى يمكن أن تقدمها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ضع عنوانا مناسبا للفقرة .

....

(النموذج الحادي عشر)

اقرأ ثم أجب :

رأى محمود والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب محمود ،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب.فقال له:لأن جدك يكسر الأطباق.

قال محمود :إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ-اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١ -كانت الأسرة تأكل في أطباق من :............................ (الخشب- الزجاج- الفخار) .

٢- كان محمود يريد الطبق لـ:............................ (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده) .

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق):..

٢- مضاد (تكبر):..

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

....

....

....

....

....

(النموذج الثاني عشر)

اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام كان محمود عائدًا من العمل ،وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد.

اقترب محمود من الرجل وأخذه إلى بيته . نادي محمود على زوجته وطلب منها

أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير . وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة .

أ-أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

١- كان محمود عائدًا من.....................

٢- طلب محمود من الرجل أن.....................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض : .... (ماله - ملابسه - أوراقه).

٢- نتعلم من هذه الحكاية : .... (مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد) .

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟

....

(النموذج الثالث عشر)

اقرأ ثم أجب :

نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيدفقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ - أكمل كما فهمت من الفقرة .

١- حذرت الأم ابنتها من ....

٢- خرجت القطة لتبحث عن.....................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين.

١- الثعلب .... (شجاع- جبان - قوي).

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأمها:.................. (خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأت الثعلب).

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

....

(النموذج الرابع عشر)

اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام اختلفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بينهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :

متى تظهر السحب؟

لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت

لسحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع : .... (الشجرة - القمر - السحابة) .

٢- ظهرت الشمس فزادت : .... (الحرارة - الأمطار - الظلام) .

ب - أكمل :

١- معنى ضوء ....

٢- جمع السحابة:.....................

ج- أجب عن السؤال التالي :

س: ما الدرس الذي الصديقتان تعلمته ؟

....

....

(النموذج الخامس عشر)

اقرأ ثم أجب :

الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة :.................. (حرارة - مطر - سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة :.................. (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. معنى كلمة : (مصدر) : منبع ( )

٢. جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ - أجب على السؤال التالي :

س: في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

....

....